

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
«16» апреля 2019 г.
протокол № 8

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель:

профессор кафедры управления производством, д.э.н. А.В. Белокопытов 16.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н. А.Л. Тимофеева 16.04.2019 г.

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций АПК»

Производственная практика (научно-исследовательская работа (далее – НИР)) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК.

Практика обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в предприятиях и организациях АПК и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения в предприятиях и организациях АПК;
- разработка экономических и управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов в предприятиях и организациях АПК;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение основных положений методологии научного исследования и овладение навыками их применения при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики АПК на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статей для опубликования
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты обучения
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы перспективных направлений и составления программ исследований; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – элементы и этапы программы исследования; – теоретические аспекты обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; – критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления перспективных направлений и составления программ исследований; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в

	<p>конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и – способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учётом особенностей АПК; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК – способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; – представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в полном объеме относится к вариативной части магистерской программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК:

- научно-исследовательская (основная);
- аналитическая (дополнительная);
- проектно-экономическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 18 зачетных единиц (648 часов, из них 12 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты проходят производственную практику (НИР) на очной форме обучения – в течение двенадцати недель на 2 курсе; на заочной форме обучения: в течение двенадцати недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления производством (далее - руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования	ПК-2
3	Основной этап: Научно-исследовательский - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявление тенденций изменения социально-экономических показателей; - использование полученных сведений для принятия управленческих решений - формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1 ПК-3

4	Заключительный этап - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики	ПК-4
5.	Формирование отчетных документов по практике	ПК-4

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и И соответственно.

8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / А.В. Белокопытов. – Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2019. – 39 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_nir_38_04_01_ekonomika_predprivativ_i_organizatsiy_apk.pdf

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «ДарГАУ», 2014. – 356с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>
2. Белокопытов А.В. Управление финансами организаций АПК: учебное пособие – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 63 с.- Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/upravlenie_finansami_organizatsiy_apk_belokopytov_3804_01.pdf
3. Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>
4. Удалова З.В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340>
5. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

Дополнительная литература

1. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015. –146 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4762>
2. Миронкина А.Ю. Экономическая стратегия агробизнеса: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / А.Ю. Миронкина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 49 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_ekonomicheskaya_strategiya_agrobiznes_a_ucheb_posobie.pdf
3. Миронкина А.Ю. Планирование и прогнозирование экономики: учебное пособие для студентов, обучающихся в магистратуре / А.Ю. Миронкина – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с. — Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/mironkina_a_yu_planirovanie_i_prognozirovanie_ekonomiki_uchebnoe_posobie.pdf
4. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2018. – 140 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91874/#2>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. – Режим доступа: www.mcx.ru

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

СМОЛЕНСК 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы перспективных направлений и составления программ исследований; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – элементы и этапы программы исследования; – теоретические аспекты обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; – критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления перспективных направлений и составления программ исследований; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы перспективных направлений и составления программ исследований; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – элементы и этапы программы исследования; – теоретические аспекты обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; 	

		<p>– критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>– способами выявления перспективных направлений и составления программ исследований;</p> <p>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем;</p> <p>– принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>– теоретические основы перспективных направлений и составления программ исследований;</p> <p>– принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;</p> <p>– принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>– элементы и этапы программы исследования;</p> <p>– теоретические аспекты обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>– выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>– использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК;</p> <p>– критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>– способами выявления перспективных направлений и составления программ исследований;</p> <p>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем;</p> <p>– принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <p>– теоретические основы обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>– элементы и этапы программы исследования;</p> <p>– принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;</p> <p>– принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

исследования (ПК-2);		<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и – способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в 	

		<p>конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем 	
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учётом особенностей АПК; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и 	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем	
	Продвинутой (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. – элементы и этапы программы исследования; – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; 	

		<p>– систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учётом особенностей АПК;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; – способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; – принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем 	
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; – представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; 	

		<p>особенностей АПК;</p> <p>– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК; – принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; – правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать элементы и этапы программы исследования; – использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК; – представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой – навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.

Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависимость в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен
---	--	---	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

- Эффективность инноваций в отрасли растениеводства (животноводства)
- Совершенствование организации труда в предприятиях и организациях АПК
- Формирование и распределение прибыли в предприятиях и организациях АПК
- Экономическая эффективность использования основных фондов в предприятиях и организациях АПК
- Обоснование стратегии развития предприятия АПК
- Повышение конкурентоспособности аграрного производства
- Повышение эффективности производства и реализации продукции АПК
- Стратегия развития и использования производственного потенциала в предприятиях и организациях АПК
- Мотивация труда работников аграрного производства
- Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в предприятиях и организациях АПК
- Планирование маркетинговой деятельности в предприятиях и организациях АПК
- Организация рационального использования земельных ресурсов
- Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия
- Эффективность использования кормовых ресурсов
- Снижение риска банкротства предприятия АПК
- Оценка методов стратегического планирования развития аграрного производства
- Методы диагностики и управления рисками в предприятиях и организациях АПК
- Пути развития сбытовой сети в предприятиях и организациях АПК
- Совершенствование ценовой политики в предприятиях и организациях АПК
- Эффективность интенсификации рекламных мероприятий в предприятиях и организациях АПК
- Выбор методики определения конкурентоспособности продукции АПК
- Внедрение новых методов планирования производственной программы и загрузки мощностей в предприятиях и организациях АПК
- Минимизация издержек производства в предприятиях и организациях АПК
- Результативность повышения качества продукции АПК
- Диагностика затрат на производство и реализацию продукции АПК
- Управление материальными запасами в предприятиях и организациях АПК
- Эффективность использования материальных ресурсов в предприятиях и организациях АПК
- Оценка факторов изменения зоны безубыточности в предприятиях и организациях АПК

- Совершенствование финансового планирования в предприятиях и организациях АПК
- Оценка возможностей восстановления платежеспособности в предприятиях и организациях АПК
- Совершенствование организации труда и заработной платы в предприятиях и организациях АПК

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

- Становление и развитие научных исследований.
- Магистерская диссертация как вид научного исследования.
- Общая методология научного творчества.
 - Основные понятия научно-исследовательской работы.
 - Научная проблема.
 - Методы научного познания.
 - Общая схема научного исследования.
 - Сущность проблемы и выбор темы научного исследования.
 - Составление рабочего плана научного исследования.
 - Теоретический анализ литературы и других источников.
 - Работа с научными понятиями.
 - Определение методологических основ диссертации.
 - Отбор фактического материала.
 - Представление материалов научного исследования.
 - Общие правила представления текстового, табличного, иллюстративного и др. материалов.
 - Публикация основных результатов научного исследования.
 - Доклад по теме научного исследования.
 - Написание тезисов, научных статей и других итоговых материалов.
 - Подготовка медиа-сопровождения.

- Процедура и правила публичного выступления.
- Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / А.В. Белокопытов.– Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2019. – 39 с. – Режим доступа: https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/met_rek_po_nir_38_04_01_ekonomika_predpriyatiy_i_organizatsiy_apk.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

студента __ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки _____

код, наименование

(профиль _____)

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2		
3	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		
4		
5		
6		
7			
8	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра _____

Направление подготовки _____

код, наименование

профиль _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	

Руководитель от Академии: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-	Знать: Уметь: Владеть:

Руководитель от Академии: _____ (должность) _____ (подпись) (_____) (расшифровка)

Форма отзыва руководителя практики от Академии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование
 (профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____

(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики
 (научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки _____ (профиль _____)
код, наименование(_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____
(должность) (подпись)(_____
(расшифровка)Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись)(_____
(расшифровка)

Практикант:

(_____
(подпись) (фамилия. И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательская
 работа)

студента ____ группы _____ формы обучения

 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
 профиль _____

Место прохождения практики:

 (наименование предприятия)

Руководители практики:
 от Академии

 (должность, ФИО)

 (подпись)

от профильной организации

 (должность, ФИО)

 (подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20 ____

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы